

BILAN 2

décembre

| Prénom : | | Note /20 | Moyenne de la classe / 20 | <i>Les notions étudiées sont :</i> | | |
|-----------------|-------------------|----------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|
| | | | | Acquises | En cours d'acquisition | Non acquises |
| Français | orthographe | | | | | |
| | grammaire | | | | | |
| | conjugaison | | | | | |
| | vocabulaire | | | | | |
| | expression écrite | | | | | |
| | lecture | | | | | |
| Maths | | | | | | |
| | opérations | | | | | |
| | numération | | | | | |
| | géométrie | | | | | |
| | mesures | | | | | |
| Sciences | problèmes | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Moyenne générale / 20

Observations :

Signatures des parents,

| |
|-------------------|
| NUMERATION |
|-------------------|

1 - Ecris correctement les nombres suivants :

980 : _____

201 900 : _____

850 084 : _____

500 100 : _____

2 – Décompose les nombres suivants :

36 084 =

240 800 =

7 530 =

53 207 =

3 - Classe les nombres suivants du plus petit au plus grand :

148 021 145 899 145 897 200 000 199 987 199 801 199 203

4 - Complète comme le modèle :

418 000 < 418 459 < 419 000

..... < 12 302 <

..... < 789 302 <

..... < 399 789 <

5 - Complète avec le nombre qui précède et celui qui suit.

..... < 74 299 <

..... < 129 300 <

..... < 6 009 890 <

..... < 456 000 <

6 - Réponds aux questions :

Quel est le nombre de dizaines dans : 382 450 ?

Quel est le chiffre des unités dans : 109 562 ?

Quel est le nombre d'unités de mille dans : 890 085 ?

Quel est le chiffre des dizaines de mille dans : 785 963 ?

Quel est le chiffre des centaines de mille dans : 895 901 ?

| |
|-------------------|
| OPERATIONS |
|-------------------|

1 - Pose et calcule les opérations suivantes :

| | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| $924\ 000 - 100\ 742$ | $102\ 897 - 98\ 854$ | $12 + 45\ 018 + 9$ |
|-----------------------|----------------------|--------------------|

| | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| $102 + 987 + 3\ 104$ | $21\ 874 + 61\ 987$ | $12\ 008 + 451\ 400$ |
|----------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| $9\ 501 \times 35$ | $21\ 045 \times 8$ | 879×5 | $4\ 872 \times 9$ |
|--------------------|--------------------|----------------|-------------------|

2 – Complète le tableau suivant (temps donné : 5 minutes)

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $3 \times 5 =$ | $6 \times 8 =$ | $2 \times 9 =$ | $4 \times 5 =$ | $3 \times 7 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 8 =$ | $4 \times 7 =$ | $3 \times 6 =$ | $4 \times 3 =$ | $5 \times 9 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $0 \times 9 =$ | $6 \times 2 =$ | $4 \times 9 =$ | $2 \times 7 =$ | $6 \times 7 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 2 =$ | $3 \times 3 =$ | $4 \times 4 =$ | $5 \times 5 =$ | $6 \times 6 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $5 \times 2 =$ | $3 \times 8 =$ | $6 \times 4 =$ | $8 \times 4 =$ | $3 \times 9 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $6 \times 5 =$ | $9 \times 9 =$ | $8 \times 8 =$ | $6 \times 9 =$ | $8 \times 7 =$ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| |
|----------------|
| MESURES |
|----------------|

1 - Ecris en centimètres les mesures suivantes.

| | | |
|---|--|---|
| $7\text{dam } 2\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $32\text{ m } 51\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $3\text{m } 145\text{cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ |
| $3\text{ m } 48\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $17\text{dm } 89\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $2\text{dam } 23\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ |

| | | |
|--|---|--|
| $702\text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $123\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ | $5\text{m } 3\text{dm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$ |
|--|---|--|

2 - Complète avec le signe < ou > ou = (Attention cet exercice est difficile! Utilise un tableau.)

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| $23\text{ dg} \dots\dots 230\text{ cg}$ | $263\text{ dg} \dots\dots 26\text{ hg}$ | $35\text{ mg} \dots\dots 4\text{ cg}$ |
|---|---|---------------------------------------|

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| $4100\text{ cg} \dots\dots 41\text{ g}$ | $23\text{ g} \dots\dots 230\text{ mg}$ | $874\text{ g} \dots\dots 2\text{ kg}$ |
|---|--|---------------------------------------|

| | |
|---|--|
| $3\text{ hg } 45\text{ cg} \dots\dots 345\text{ dag}$ | $987\text{ g} \dots\dots 9\text{ dag}$ |
|---|--|

3 – Complète le tableau suivant :

| Je dois payer : | je donne : | on doit me rendre : |
|-----------------|------------|---------------------|
| 4 € 00 | 10 € | |
| 8 € 50 | 20 € | |
| 17 € 85 | 20 € | |
| 14 € 95 | 20 € | |
| 49€ 10 | 50 € | |
| 70 € 20 | 100 € | |

4 – Classe les mesures suivantes de la plus petite à la plus grande :

59 m 256 mm 27 cm 6 dam 389 cm

5 – Mesure avec ta règle et donne ta réponse en cm et mm :

CONJUGAISON

1 - Complète avec les verbes au présent de l'indicatif :

J' _____ (acheter) ce film pour mon frère. Ma sœur et moi _____ (manger) dans la véranda. Les enfants _____ (jeter) des cailloux dans la rivière. Tu n' _____ (être) pas là, quand je _____ (pouvoir) te voir !

2 - Complète le tableau suivant avec les verbes donnés.

partir / vendre / prévenir / garer / aller / nourrir / échanger / débattre / garnir / trahir

| Verbes du 1 ^{er} groupe | Verbes du 2 ^{ème} groupe | Verbes du 3 ^{ème} groupe |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3 - Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Cet enfant (appeler) _____ son ami qui joue dans la cour.

Demain, ces deux élèves (être) _____ en Irlande.

Samedi matin, Pierre (se lever) _____ à huit heures.

J' (aller) _____ à l'école en vélo. Je ne (manger) _____ pas ce gâteau !

Mon frère et moi (faire) _____ nos devoirs avant d'aller jouer.

Quel âge _____ (avoir) - t-il la semaine prochaine?

Les joueurs et leurs adversaires _____ (entrer) dans la salle à huit heures.

Nous _____ (finir) nos devoirs ce soir. Ils _____ (essuyer) leurs mains !

| |
|--------------------|
| ORTHOGRAPHE |
|--------------------|

1 – Complète par « on » ou « ont » :

Les dernières nouvelles rassuré la famille. Que dit- de lui ?

Les passagers quitté l'avion. parle souvent de lui.- ils gagné ?

2 – Complète par « leur » ou « leurs » :

Chaque jour parents téléphone. Cela fait plaisir.

..... ami a rendu visite. Il montre cadeaux.

Ce sont.....chiens etcheval ! Tuécris quand tu le souhaites.

3 – Complète par « a » ou « à » :

Le transporteurson camiondécharger. Ilperdu son fer.....souder.

L'alcoolbrûler est dangereuxutiliser. Simoncassé un vase, ilété puni.

4 – Complète par « ou » ou « où » :

Maisest donc passé ce chien ? Parest-il sorti ? Par la fenêtrepar la porte ?

Je ne sais pasaller pendant les vacances. Et toi,vas-tu ?

Au Portugalen Espagne ?

....que tu ailles, j'espère que tu passeras de bonnes vacances !

5 - Complète en utilisant le présent de l'indicatif. (Trouve le sujet avant de répondre !)

Chaque semaine, Pierre et son frère reçoivent un nouveau livre, ils le rang _____ dans leur bibliothèque. A dix heures, le bus arriv _____ tout le monde rentr _____ du cinéma.

Leur sœur leur racont _____ le film. Les deux frères l'écout _____ avec attention.

6 - Réécris ce texte en formant plusieurs phrases. N'oublie pas la ponctuation !

je m'appelle Mario j'habite un petit village c'est un petit village italien le village est coupé en deux par une jolie rivière

| |
|--------------------|
| VOCABULAIRE |
|--------------------|

1 - Recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

pression - prudence - prévu - prudent - prévisible - pressoir - prévision

2 - Recherche dans ton dictionnaire le genre et le sens des mots suivants :

abîme : _____

mire : _____

3 - À l'aide de ton dictionnaire, complète le tableau suivant :

| Noms | Adjectifs | Verbes |
|---------------|-----------|--------|
| la vieillesse | | |
| | ouvert | |
| | | laver |

4 - Barre l'intrus dans chaque ligne.

1. radiologue – jardinier – chirurgien – cardiologue – pédiatre
2. poissonnier – boucher – charcutier – boulanger – architecte – pâtissier
3. chaussette – chauffage – chaussure – chasseur - déchausser
4. fabrique – fabricant – fabrication – préfabriqué – construire – fabriquer

5 - Complète le tableau avec des mots de la même famille, tu peux utiliser ton dictionnaire.

| sale | un rêve | un bâton | festival |
|------|---------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |

Sens propre ou sens figuré ?

| | |
|-------------------------------|--|
| Je plonge dans la rivière. | |
| Il dévore le gâteau des yeux. | |
| Il fait la tête ! | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Il a le cœur sur la main. | |
| Il sème le gazon avant l'hiver. | |
| Il récolte une mauvaise note. | |

| |
|------------------|
| GRAMMAIRE |
|------------------|

Précise la nature des phrases suivantes : verbale ou nominale.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nous allons à la piscine. | |
| Beau temps pour la saison. | |
| On a découvert un nouvel insecte. | |
| Danger, travaux ! | |
| Cette entrée est interdite. | |
| Tu es très malade ! | |

Indique le type et la forme de chaque phrase

| | type | forme |
|---|------|-------|
| Où va-t-il ? | | |
| Je n'avais appris ni les poésies ni les cartes de géographie. | | |
| « N'as-tu jamais vu ce magnifique film ? » | | |
| Restons ici ! | | |
| Edouard déteste les glaces à la menthe. | | |
| Ah, quel plaisir d'être ici ! | | |

Réécris à la forme négative :

Ma tante a beaucoup voyagé.

Mange-le !

Il y a encore des fraises dans le jardin.

Mathieu s'intéresse à tout !

Dans les phrases suivantes :

- Souligne le verbe en rouge
- Entoure le groupe sujet en bleu et le groupe verbal en vert
- Encadre en rouge le complément d'objet, précise : COD ou COI

Nous retrouverons nos amis à la gare.

Le petit chien attrape la balle.

Cette nuit, je rêvais de Noël.

| |
|------------------|
| PROBLEMES |
|------------------|

Problème 1

Paul rentre dans un magasin. Il achète un pull à 69 €, un pantalon à 37 €.
Mais, ce sont les soldes et il ne paye que 86 € !

Combien a-t-il économisé ?

Problème 2

Lisa est née en 1997 et son grand-père en 1939.

Combien d'années les séparent ?

Problème 3

Mathieu dit : "Mon cartable pèse au moins cinq kilos !"

le cartable vide : 810 g

les troussees : 325 g

le dictionnaire : 985 g

le livre de lecture : 485 g

le classeur et les cahiers : 715 g

le livre de bibliothèque : 385 g

Calcule le poids du cartable. Mathieu a-t-il raison ?

Problème 4

Madame Bontemps veut faire de la confiture. Elle achète 3 kg de sucre à 1,10 € le kg.
Puis 3 kg de prunes à 1,20 € le kg.

Combien aura-t-elle dépensé ? Tu peux dessiner les pièces...

Elle paye avec un billet de 10 euros. **Combien la caissière lui rendra-t-elle ?**

Problème 5

Monsieur Dupont a empilé 17 vieux dictionnaires dans sa classe.

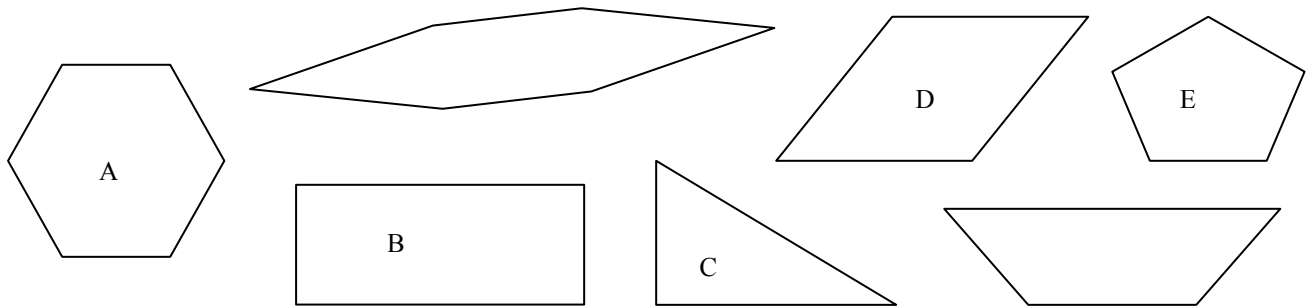
Chaque dictionnaire a une épaisseur de 12 cm.

Quelle est la hauteur totale de la pile de dictionnaire ?

GEOMETRIE

1 – Qu'est-ce qu'un polygone ?

2 – Complète le tableau.



| Figures | A | B | C | D | E |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Nombre de côtés | | | | | |
| Nombre de sommets | | | | | |
| Nom de cette figure | | | | | |

3 – Trace un carré de 10 cm de côté, sois très précis (mesures, angles droits, tracés...)

4 – Construit la figure suivante :

1. Trace un cercle C de centre O et de rayon 6 cm.
2. Trace un diamètre AC.
3. Trace un diamètre BD qui passe par O et qui est perpendiculaire au diamètre AC.
4. Relie les points ABCD.
5. Trace la perpendiculaire à BC qui passe par O.
6. Cette perpendiculaire coupe BC au point E et coupe AD en G.
7. Trace la perpendiculaire à CD qui passe par O.
8. Cette perpendiculaire coupe CD au point H et coupe AB en F.
9. Relie les points EFGH.

| |
|------------------|
| <i>LECTURE 1</i> |
|------------------|

Lis le texte, puis complète avec les mots proposés.

HALLOWEEN

Dans les rues de Seattle, grande ville du Nord-ouest des États-Unis, deux ombres se glissent. Vêtus de longues _____ noires, les deux êtres mystérieux avancent vers une maison. C'est le 31 octobre et à six heures du soir, il fait déjà nuit. Ils frappent à une porte. Soudain l'un se retourne et la Lune éclaire son sourire effrayant : deux longues dents de _____ brillent sur ses lèvres rouges. Ils poussent la porte de la maison et alors ... ils éclatent de _____ : ils sont accueillis par une dizaine d'autres personnes déguisées comme eux en Dracula, Frankenstein et autres monstres de la nuit.

Ce sont des enfants _____ qui se retrouvent pour la "partie" d'Halloween du 31 octobre comme des millions d'autres _____. Depuis plus d'une semaine, ils préparaient cette _____ unique dans l'année, cette nuit où, pour une fois, tout leur serait _____ ou presque. Fête la plus populaire du pays, Halloween pour les Américains et aussi les Anglais, c'est un peu notre _____ pour les costumes et l'esprit de la fête, mais avec des coutumes et des amusements bien précis...

Dans la pièce, il y a d'énormes _____ sculptées et décorées, avec à l'_____ une bougie. Appelés "Jack aux lanternes" ces décorations symbolisent le jour d'Halloween. On en voit partout. Sur les marches d'escaliers, devant les maisons sur les cheminées, dans les chambres, sur le marché.

Cette nuit-là, c'est la nuit où les enfants commandent aux _____ .

Les enfants vont de _____ en maison en frappant aux _____ et en disant aux habitants : "Trick or treat!". Trick or treat signifie : "Des coups de _____ ou des bonbons!". En fait, beaucoup d'adultes ont acheté à l'avance d'énormes sacs de _____ de toutes couleurs et de toutes tailles, et rares sont les maisons où l'on n'offre pas de bonbons aux enfants _____. Si les gens n'offre rien, les enfants ne donnent pas de vrais _____ de bâton mais, ils se permettent certaines choses qu'ils ne feraient pas d'habitude, comme _____ les poubelles, chanter des chansons pas sympathiques pour les gens de la maison sans bonbons.

En général, les enfants savent où _____ car beaucoup d'Américains posent devant leur maison une ou _____ citrouilles, ce qui veut dire pour les enfants : « _____ une maison où l'on vous donnera des bonbons!". Plus tard, ils rentrent chez eux, les bouches et les poches pleines de friandises.

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| capas | enfants | bâton | permis | intérieur | citrouilles | parents |
| vider | voilà | vampire | bonbons | déguisés | plusieurs | coups |
| américains | rire | carnaval | portes | aller | maison | soirée |

LECTURE 2

Le bois dont on fait les flûtes.

Savez-vous faire une flûte? C'est au printemps, quand les arbres sont en sève, qu'ils sont les plus aptes à nous donner la matière première. Choisissez une branche grosse comme le doigt dont vous couperez entre deux nœuds une longueur de 10 ou 15 centimètres.

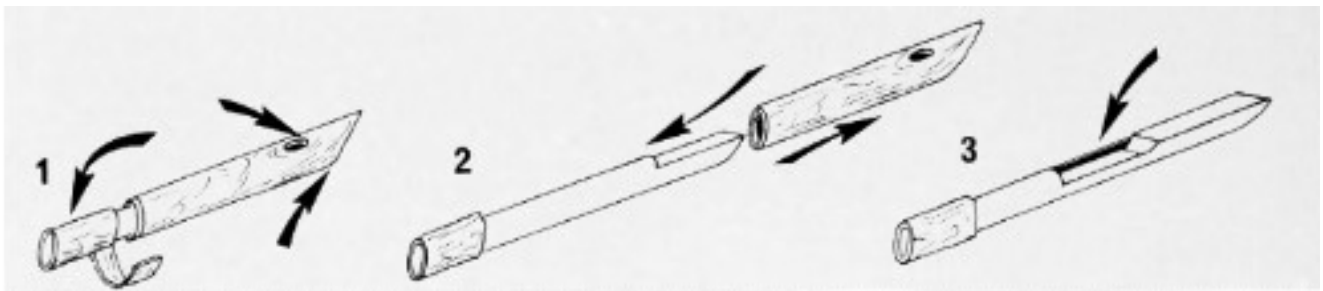
Tous les arbres ne conviennent pas: cueillez votre branche verte à un saule, un cerisier, un noyer ou un lilas de préférence.

L'un des bouts de votre morceau de bois sera taillé en biseau. A 2 ou 3 centimètres de l'extrémité oblique, entaillez l'écorce et le bois pour y creuser une cavité assez profonde. Pendant que vous y êtes, enlevez un peu plus loin une bague d'écorce (dessin n°1).

Humectez maintenant votre branche en la trempant dans l'eau, battez-la tout autour avec le manche d'un couteau. Cette opération a pour but de faciliter l'enlèvement de la gaine d'écorce, qui doit se détacher comme le capuchon d'un stylo (dessin n°2).

Une fois la branche déshabillée, enlevez une tranche longitudinale de bois depuis le biseau jusqu'au trou que vous avez foré. Taillez plus profondément les quelques centimètres qui suivent, pour obtenir un résultat comparable à celui de notre dessin n°3.

Cela fait, remettez l'écorce à sa place : votre « sifflet flûte » est terminé. Et maintenant, faites concurrence aux merles !



1 – Dans le dictionnaire cherche les mots suivants :

biseau – humecter – gaine – forer - longitudinal

2 – Questions : (Il faut répondre avec des phrases complètes !)

1. Quels bois faut-il choisir de préférence pour fabriquer une bonne flûte ?
2. Quelle est la meilleure saison ? Pourquoi ?
3. Quelle branche faut-il choisir ?
4. Comment enlever l'écorce facilement ?
5. Que fait-on de l'écorce à la fin ?

Expression écrite

Réécris ce texte en le corrigeant, trouve un titre, place la ponctuation, sépare les trois parties.

Un jour **a** huit **heures** en partant à l'école je suis tombé dans l'**esqualier** j'avais mal a la jambe mon frère a **appeler** la voisine a averti les pompiers et la voisine a **téléphoné** à ma mère les pompiers **m'on** transporté à l'hôpital le lendemain le **chirurgien** m'a opéré et je me suis **réveiller** avec une jambe dans le **platre**. Trois **jour** plus tard je suis rentré chez moi et **maintenant** tout va bien.